

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.02.02 Семья и право

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	«Дошкольное образование»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Семья и право составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., и 8 февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Семья и право разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

О.Н. Евдакова, ст. преподаватель

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины» РИЗП
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Куликова Т.В./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов
_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов
_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов
_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	12
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12

Раздел 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представлений об основных понятиях и институтах современного семейного права, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений.

Задачи:

- толковать и применять семейное законодательство российской федерации;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью принятия верного решения о виде и содержании семейного правоотношения в соответствии с задачами конкретной жизненной ситуации;
- уметь толковать нормы семейного права в современной юриспруденции;
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам семейного права.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует слабые знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	На достаточном уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Демонстрирует слабое умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В большинстве случаев может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-2 Организация видов деятельности осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте				
ПК-2.2 Способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Не способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Демонстрирует слабое умение создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	В большинстве случаев способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Легко и свободно создает широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Семья и право относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

«Семья и право» изучается на втором курсе в 3 семестре студентами очной и в 4 семестре студентами заочной формы обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Философия, Правоведение и т.д.: знания об основных институтах семейного права; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыки анализа юридических фактов, правовых норм, семейно-правовых отношений.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	6
- лекции	32	2
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	32	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	80	136
Зачеты, по семестрам,	3с.	2к.
Экзамены, по семестрам	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы		
		тр	уд	са
			Контактная аудиторная работа	С а

			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	Тема 1. Семья в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, предмет и метод семейного права.						
	Очная форма обучения	36	8	8			20
	Заочная форма обучения	35	1	-			34
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	Тема 2. Семейные отношения						
	Очная форма обучения	36	8	8			20
	Заочная форма обучения	36	-	2			34
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	Тема 3. Права и обязанности супругов						
	Очная форма обучения	36	8	8			20
	Заочная форма обучения	35	1	-			34
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей						
	Очная форма обучения	36	8	8			20
	Заочная форма обучения	36	-	2			34
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		0,1					
Заочная форма обучения		2					

Содержание дисциплины «Семья и право»

Тема 1. Семья в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, предмет и метод семейного права.

Понятие и категории семьи в социологическом и юридическом смыслах. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности предмета и метода правового регулирования в семейном праве. Основные источники семейного права.

Тема 2. Семейные отношения

Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Виды общего имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Обращение взыскания на имущество супругов.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Установление происхождения детей. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов и порядок их взыскания. Соглашение об уплате алиментов.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Семья и право».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Семья и право»

7.1. Основная литература.

1. Семейное право - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
2. Семейное право - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

7.2. Дополнительная литература.

1. Романенкова Е. Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова - Москва: Проспект, 2015. - 128 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
2. Ерохина Е. Семейное право / Е. Ерохина; И. Найденова - Оренбург: ОГУ, 2014. - 300 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>
3. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим

направлениям и специальностям / А. М. Нечаева ; Ин-т государства и права Российской академии наук - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 303 с.

4. Ерохина Е. Семейное право / Е. Ерохина; И. Найденова - Оренбург: ОГУ, 2014. - 300 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс]
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.
4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». <http://www.knigafund.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
7. Педагогические сообщества <http://methodist.lbz.ru/community.php>
8. Педагогическое сообщество «Моё образование» <https://урок.рф/>
9. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

Периодические издания:

1. Журнал «СЕМЕЙНОЕ И ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) «Семья и право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

9 Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

10 Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

11 Федеральный государственный образовательный стандарт - сайт

12 Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования.

13 Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>)

14 Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru

15 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Семья и право»

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Приложение 1